**Солтүстік Қазақстан облысы**

**Ақжар ауданы**

**«Май орта мектебі» КММ**

**зерттеу жұмысының тақырыбы:  
Мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәні**

**Бағыты:** қазақ тілі мен әдебиеті

**Дайындаған** Ергалиева Айнаш 4 сынып оқушысы

«Май орта мектебі» КММ

Ақжар ауданы, СҚО

**Жетекшісі:** Аменова Айтжан Масгутовна

бастауыш сынып мұғалімі (жоғары санатты)  
«Май орта мектебі» КММ

Ақжар ауданы, СҚО

**2020жыл**

**Мазмұны**

**Кіріспе...................................................................................................................3**

**Негізгі бөлім.........................................................................................................4**

**І. Зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерден ақпарат жинау……....…...4**

**ІІ. Тәжірибелік бөлім.........................................................................................7**

**Қорытынды.........................................................................................................8**

**Қолданылған әдебиеттер..................................................................................9**

**Пікір....................................................................................................................10**

**Қосымшалар ……………………………………………………………………11**

**Аннотация**

Мақал-мәтелдің тәрбиелік мәні деген тақырыпқа жазылған зерттеу жұмысым **м**ақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін ашу, халқымыздың баға жетпес асыл мұрасын оқушылар арасында тарату.

Ұсынылған тақырыптар ішінен осы тақырыпқа қызығушылық таныттым. Өзім ізденіп, сыныптастарымен біріге отырып жұмыс жасадым. Көбінесе мақал-мәтелдер әр оқулықта, әдеби кітаптарда бытыраңқы берілген, осыған байланысты жинақтау, тәрбиелік мағынасын ашу бағытында жұмыс атқардым. Жұмыста өзінің іс әрекетін шығармашылық сипатта, мұғалім берген нұсқаына сай орындадым. Мақал-мәтелдердім мынандай түрлерге   
- Достық туралы мақал-мәтелдер  
- Отан туралы мақал-мәтелдер  
- Табиғат туралы  
- Салауатты өмір салты туралы  
- отбасы туралы  
-Уақыт туралы  
- еңбек туралы   
- Жалқаулық туралы  
- Шындық туралы  
- оқыту туралы

Соның бірі "Еңбек" тақырыбына көп ізденіп, ақпарат көздері, әдеби оқулықтармен жұмыс жасап, тәрбиелік мәнін жан-жақты аша түсу қажет деп есептедім . Алдағы уақытта мақал мәтелдрдің басқа түрлерінің мағынасын ашу жұмысты жалғастырамын.

**Зерттеу мақсаты:** мақал-мәтелдердің ерекшеліктерін, олардың адам тәрбиесіне әсерін анықтау.

**Зерттеудің міндетті:**

* мақал-мәтелдердің шығу тарихын білу
* мақал-мәтелдердің мән мағынасына қарай топтастыру
* мақал - мәтелдердің күнделікті өмірде қолдану аясын кеңейтуге үлес қосу

**Өзектілігі:** мақал - мәтелдердің тәрбиелік мәнін және сөз мәйегін оқушылар арасында насихаттау

**Зерттеудің обьектісі:** мақал-мәтелдің адамзатқа берері мол-қазына екенін білу.

**Кіріспе**

Мақал- мәтел - ғасырлар шежіресі, ұрпақтантан ұрпаққа жалғасып келе жатқан қысқа халықтық нақыл сөз. Сол рухани байлығымыздын бірі халық ауыз әдебиеті.Ауыз әдебиеті халқымыздың асыл да мол мұрасы, қымбат қазынасы.

Мақал-мәтелдер дәлдігімен, тереңдігімен, өмір тәжірибесімен ерекшеленеді.

Мақалда дәлелдеу мен қорытынды пікір бірдей жүріп отырады. Ал, мәтелде бар мағына ашық емес, қорытынды пікір, дәлелдеу жоқ.

«Сөздің көркі- мақал” дегендей мақалдың көмегімен айтайын деген ойыңды ұнамды да ,ұтымды жеткізуге болады. Мақал-мәтелде басы артық сөз болмайды. Мақал-мәтел- сөз мәйегі. Ол халықтың әлеуметтік, шаруашылық, рухани өмірін түгел қамтиды. Ел ішіндегі мақалдар түгел жиналса, бір мың ғана емес, әлденеше мыңға кетері анық. Зерттеу кезіндегі іздену жұмыс барысында мақал-мәтелдердің толық жинақталып, бір басылым болып шыққаны орталық кітапханада бар екенін байқадым. Ол «Бабалар сөзі» мақал мәтелдер жинағы. Көбінесе мақалдар кітаптарда бытырап жүр.

**Негізгі бөлім**

**І. Зерттеу тақырыбы бойынша әдебиеттерден ақпарат жинау**

**Мақал – мәтелдердің тәрбиелік мәні**

Қазіргі жаһандану заманында өскелең ұрпақты сана-сезімі, ақыл-ойы қазақи ұлттық құндылықтарды жоғары бағалайтын, бар асылды бойына сіңірген саналы ұрпақ етіп тәрбиелеуде мақал-мәтелдің алар орны ерекше. Әр бір мақалды оқи отырып оның мағынасын түсініп, өмір жолына бағыт алып, кез келген әрекетке қорытынды жасап,саралай білуде даналардан шыққан асыл сөздің пайдасы тиері сөзсіз.Ұлттық құндылықтарымызды, салт-дәстүрімізді мақтан етіп, қаймағы бұзылмаған қалпында ұрпақтан - ұрпаққа қалдыруымызға мақал-мәтелдегі ақылдың пайдасы тиеді. (қосымша 1)

**Отан, туған жер туралы**

Отан сүйгіштікке, өз елінің патриоты болуда, елін-жерін шексіз сүйуіне отан туралы айтылған мақал-мәтелдің берері мол.

* Отан - оттанда ыстық
* Отан үшін отқа түс, күймейсің
* Отансыз адам- ормансыз бұлбұл.
* Туған жер – алтын бесік.

Осы мақалдарда отансыз адам болмайтынын, отанын қорғау ер азаматтың борышы екенін , кең байтақ қазақ жерін шексіз сүюге, елінің патриоты болуға шақырады.

**Ақыл мен өнер білім туралы**

* Өнер-ағып жатқан бұлақ,

Білім - жанып тұрған шырақ

* Білімді өлмес-қағазда аты қалар,

Ұста өлмес-істеген заты қалар.

* Жеті жұрттың тілін біл,

Жеті түрлі білім біл.

Оқусыз білім жоқ, білімсіз күнің жоқ.

* Оқу инемен құдық қазғандай.

Мұнда білімнің пайдасы, оқыған адамның ғылым сырын түсініп, әр нәрсеге өз көзқарасын дұрыс жағынан білдіре алатыны, оқу-білім алу жолында қажырлы еңбек ету керектігі айтылады. Ғылымға, білімге шақырады.

**Еңбек пен ерлік туралы**

Ердің атын еңбек шығарар.

* Еңбек етпесең, елге өкпелеме.

Егін екпесең, жерге өкпелеме,

* Жылай-жылай арық қазсаң

Күле-күле су ішерсің.

* Ерлік білекте емес, жүректе.
* Ерді намыс өлтірер, қоянды қамыс өлтірер.
* Ер бір рет өледі,

Ез мың рет өледі.

Еңбексүйгіштікке, төзімділікке, ерлікке, намысқойлыққа тәрбиелейді.

**Ынтымақ пен бірлік туралы**

* Ырыс алды-ынтымақ.
* Бірлік болмай, тірлік болмас.
* Кеңесіп пішкен тон келте болмас.
* Бірлігі жоқ ел тозады,

Бірлігі күшті ел озады.

* Татулық- табылмас бақыт.
* Бірігіп көтерген жүк жеңіл.

Даналардан шыққан осы бір мақалдардың мағынасы біздің еліміздің тәуелсіздік жолындағы Елбасымыздың көреген саясатының арқасында 29 жылда жеткен жетістіктерінің нәтижесіндей. Жастарды бірін-бірі қолдауға, татулыққа, бірлікке тәрбиелейді.

**Достық пен қастық туралы**

* Жақсылық жар басында,

Жамандық жастық астында.

* Жақсылыққа жақсылық әр кісінің ісі.

Жамандыққа жақсылық ер кісінің ісі.

* Күлме досқа, келер басқа.
* Дос болсаң, берік бол, досыңа серік бол.

Бұл мақалдардан жақсылық биік ұғым екенін, жамандық шалыс бассаң болды аяқ астынан жабысатынын ұғасың.Адам баласы өзіне жақсылық жасаған адамға жақсылық істеуге үйір, ал жамандық жасаған адамға жақсылық істеу үлкен жүрек, пейілдің кеңдігі,түсінігінің молдығын көрсетеді. Барлық адамға тән қасиет емес. Адам баласы осы соңғы пікірді ұстанса қоғам мейірімді болар еді.

**Тәжірибелік бөлім.**Мақал-мәтелдер қазіргі өмірімізде қолданылып жүргенін және мақал-мәтелдер біздің мектептегі оқушылар мен ұстаздардың қызығушылығын тудыратынын білу мақсатында мен эксперименттік жұмыстар жүргіздім.

**I кезең**

**І қадам**

**Сауалнама №1 (қыркүйек)** (қосымша 2)

1. Мақал-мәтелдер білесіз бе?
2. Ия
3. Жоқ
4. Мақал мәтелдерді өмірде жиі қолданасыз ба?
5. Жиі
6. Сирек
7. Жоқ
8. Қазіргі уақытта мақал мәтелдер керек пе?  
   А. Ия

В. Жоқ

С. Білмеймін

Оқушылар Отан, туған жер, білім, достық туралы көп мақал мәтелдер білетіні анықталды. Ал еңбек туралы «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарнын тіленбей» мақалды ғана біледі екен.

**ІІ қадам**

«Мақал-мәтелдер еңбек пен оқуда көмектесе ала ма?» сұраққа жауап беру үшін мұғалімдермен сұхбат жүргіздім. Сұхбат алу қорытындысы бойынша мынандай шешімге келдім:

* мақал-мәтелдер кеңес береді, үйретеді, дұрыс жолға итермелейді.
* сөйлеу барысында сөздік қорын байытады

еңбексүйгіштікті, оқуға деген құштарлықты қалыптастыруға ықпал етеді деп саналады. *(қосымша 3)*

**ІІІ қадам**

«Ақылды қария - ағып жатқан дария» демекші аталармен, ауылымыздың ұйытқысы көнекөз Бақытжамал әжемізбен кездестім. Бақытжамал әжеміз мақал – мәтелдердің ішінен еңбек туралы мақалдарға көп көңіл бөлді. Олардың мағынасын ашуға көмектесті. *(қосымша 4)*

**II кезең**  
**Сауалнама №2 (қазан)** (қосымша 5)

* 1. Қанша мақал мәтел жатқа білесіз?

1. 10
2. 20
3. 30 артық
   1. Мақал мәтелді қайда көп кездестіресіз?
4. Газет журналдардан
5. Сабақтардан
6. Ересек адамдардан
   1. Болашақта мақал мәтелдерді өмірде қолданасыз ба?

А. Ия

В. Жоқ

С. Кей кезде

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сұрақтар | Айша | Нұрсаят | Диас | Мансұр | Арлан | Жанмир |
| Қанша мақал мәтел жатқа білесіз? | 15 | 20 | 13 | 12 | 5 | 1 |
| Мақал мәтелді қайда көп кездестіресіз? | Сабақтардан | Ересек адамдардан | Сабақтардан | Ересек адамдардан | сабақтардан | сабақтардан |
| Болашақта мақал мәтелдерді өмірде қолданасыз ба? | ия | ия | ия | ия | ия | кей кезде |

Мектеп оқушылары арасында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы бойынша сыныптастарым мақал-мәтелдердің өмірде қажет болып қана қоймай, қызығушылықтарын танытты.

**ІІІ кезең**

**І қадам**

Мақал-мәтелдерге деген қызығушылықты арттыру мақсатында біздің сынып жетекшіміз «Тіл өнері» қосымша курс бойынша «Мақал мәтелдер халық даналығы» тақырыбында сабақ өткізді. Сабақта мақал-мәтелдер тарихына тоқталды, мақал-мәтелдердің түрлерімен таныстырды, «Ойлан, тап» ойынын өткізді. Мақал-мәтелдер еңбекқорлыққа, оқуға деген құштарлықты қалыптастыруға ықпал ететін гипотезам дәделденді деп есептеймін. Мақал-мәтелдің адамзатқа берері мол-қазына екенін білу. *(қосымша 6)*

**ІІ қадам**

Сыныптың ішінде «Ата аналарға көмек» акциясын өткіздік. Сыныптастарым бос уақытта ата аналарға қалай көмектесетінін фото сурет арқылы жіберді. *(қосымша 7)*

Еңбек туралы атақты адамдардың айтқан нақыл сөздерге тоқтағым келеді. Мысалы: Абай Құнанбаевтың «[Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға» ,](http://oilar.kz/quote/142) Мұхтар Әуезовтың «[Еңбек шыққан жерден - төзім де шығады»,](http://oilar.kz/quote/952)  Ыбырай Алтынсаринның «[Еңбек пен табылған тамақ тәтті әрі сіңімді болады», Н. Ә. Назарбаевтың «Әлем әміршісі еңбек»](http://oilar.kz/quote/1055)  Расында да, тек еңбекпен ғана бар қиындықтың жемісін көресің. Еңбек адамның сана сөйлеу қабілеті қалыптасуына әсер ететін қасиеттерінің бірі. Менің ойымша таза жұмыс істейтін адам, өзінің табысын маңдай терімен табатын, жанын салып жұмыс істейтін адамды еңбек адамы деп есептеймін.

**ІІІ қадам**

Мақал - мәтелдердің тәрбиелік мәнін және сөз мәйегін сыныптастарымның арасында насихаттау үшін жетекшімен бірге болашақта мақал мәтелдер жинағын жасауға ұсынамын.

**Қорытынды**

Сонымен зерттеу жұмысымды қорытындылай келе, баға жетпес асыл қазынамыз ауыз әдебиетінің бір тармағы еңбек туралы мақал-мәтел сараланып, талқыланды.

Оның тәрбиелік мәнін ашу болғандықтан мақалға өзімше түсінік бердім.

Осы жолда көп іздендім көркем әдебиеттерді, газет-журналдарды қарадым. Қазіргі заман талабына сай ғаламтор желісін пайдаланып, мектеп және ауылымыздың орталық кітапханасынан мәліметтер жинадым. Ғалым зертеушілердің еңбектерімен танысып, ондағы тәрбиелік мәніне талдау жүргіздім. Ауылымыздың ұйытқысы көнекөз, аузы дуалы қария Бақытжамал әжеміңзден мақал-мәтелдер үйреніп, мағынасын аштым.

Зерттеу жұмысым тәрбиелік мәні зор, біздерге азамат болып өсуімізге әсер беретін мақал-мәтелдерді санаға тоқу, өз сыныптастарымның және таныстарыма насихаттау, өсіп-өну жолымызға басты қағида ету. Бұл еңбегім Тәуелсіздіктің 29 жылдығына кішкене болса да, қосқан үлесім.

**Қолданылған әдебиеттер:**

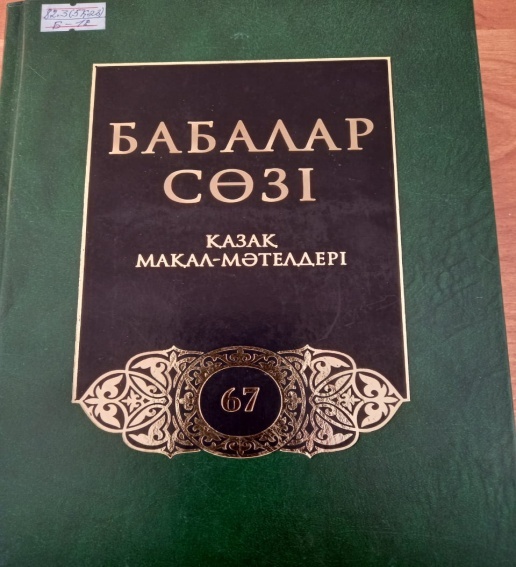
1. **«Бабалар сөзі» мақал - мәтелдер жинағы**
2. **Әдебиеттік оқу кітаптары**
3. **Ғаламтор**

**Пікір**

Мақал-мәтелдің тәрбиелік мәні деген тақырыпқа жазылған зерттеу жұмысы жас ұрпақтың ақыл-ойын, сөйлеу тілінің тапқырлығына, ойдың ұтымдылығына үлкен үлесін қосары даусыз.

Оқушы ұсынылған тақырыптар ішінен осы тақырыпқа қызығушылық танытты. Өзі ізденіп, сыныптастарымен біріге отырып жұмыс жасады. Көбінесе мақал-мәтелдер әр оқулықта, әдеби кітаптарда бытыраңқы берілген, осыған байланысты оқушы жинақтау, тақырыпқа топтастыру, тәрбиелік мағынасын ашу бағытында үлкен жұмыс атқарды. Жұмыста өзінің іс әрекетін шығармашылық сипатта, менің берген нұсқауыма сай өз денгейінде орындады. Әлі де іздену, ақпарат көздері, әдеби оқулықтармен жұмыс істей білу дағдысын дамыту, тәрбиелік мәнін жан-жақты аша түсу қажет.

(қосымша 1)

****

****

(қосымша 2)

****

(қосымша 3)

****

(қосымша 3)

****

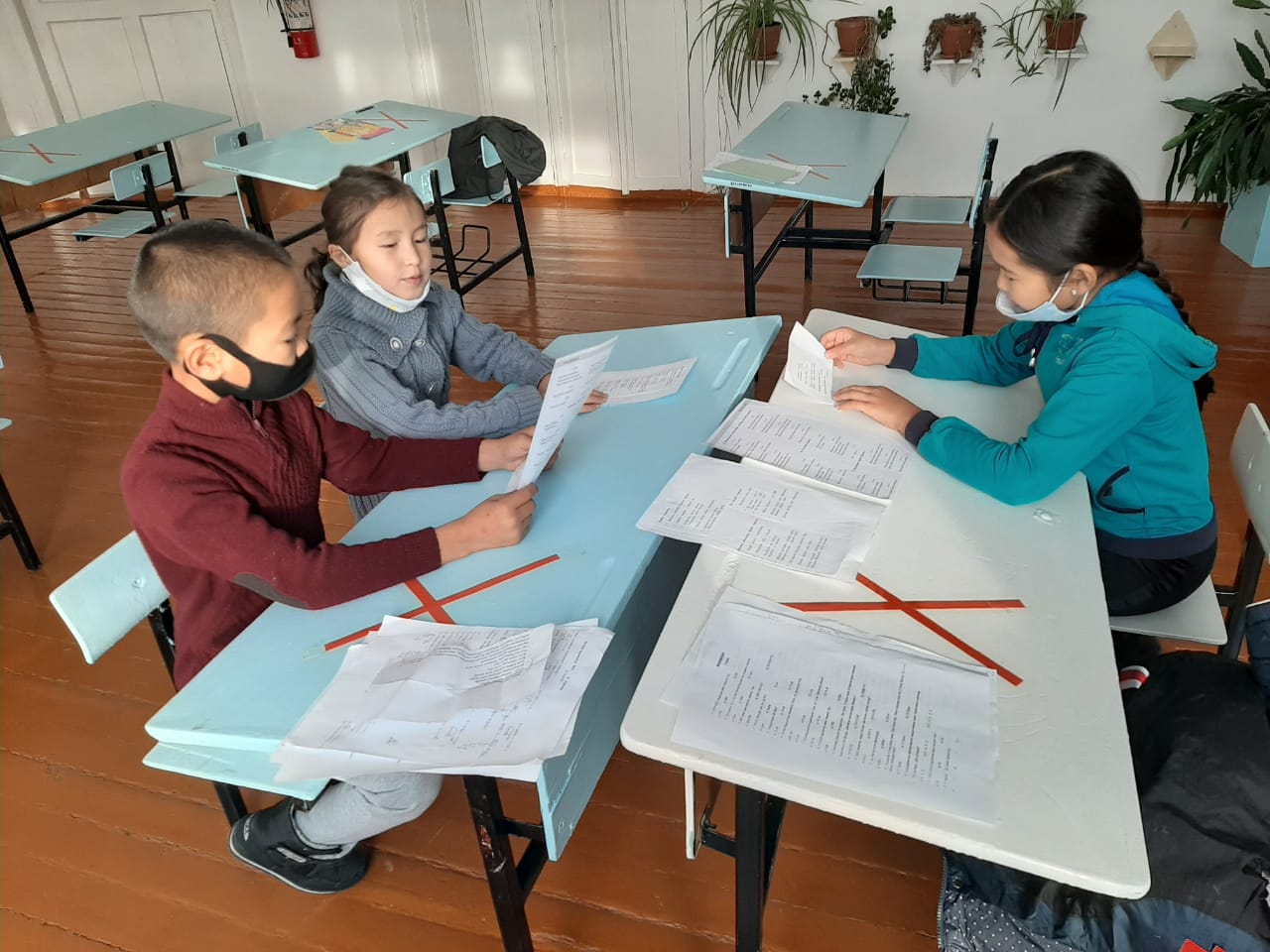
(қосымша 4)

****

****

****

(қосымша 5)



(қосымша 6)****

****

****

(қосымша 7)

****

**** 

**** ****

****