**Бекітемін**

**Мектеп директоры: Р.Даукенов**

**Май орта мектебі**

**Кітапханашының жылдық жұмыс жоспары**

**2021-2022 оқу жылы**

**Күнделікті атқарылатын жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстыңатауы** | **Жұмыскөлемініңөлшемі** | **Мерзімі** |
| 1 | «Үзілістекітапоқу», «Отбасымныңсүйіктікітабы» (Акцияларөткізу) | Бір дана | үнемі |
| 2 | Оқырмансұранысынорындаумақсатындааудан, ауылкітапханаларыменжылжымалыкітапкөрмелерінұйымдастыру | Біртапсырыс | үнемі |
| 3 | «Ақпараттынысы» (Мерзімдібасылымдарға І,ІІ жарты жылдығынажазылу) | Біртапсырыс | үнемі |
| 4 | Жаңа оқу жылында оқулықтарды ілеспе құжат арқылы тексеріп, саны мен құнын есептеу | Біратау | үнемі |
| 5 | Алынған кітаптарды әр ғылым саласына, мазмұнына қарай бөліп, жиынтық есеп кітабына жазу, 3-17 беттеріне мөр басу | Біратаау | үнемі |
| 6 | Жоғалған кітаптардың, оқулықтардың орнына оқырмандардан қабылдаған кітаптарды арнайы құжатқа толтырып, оқырманның қолын қойғызып, арнайы инвентарь кітабына белгі соғып, акті бойынша шығару | Бірқұжат | үнемі |
| 7 | Аудандық білім бөлімінің бұйрығы бойынша стандартқа сай келмейтін оқулықтардың актісін уақытында жасап қаржы бөліміне есеп беру. | Бір акт | үнемі |
| 8 | Шығыстан шығарылған кітаптарды мұғалімдердің сұранысы бойынша оқу кабинеттеріне таратып беру | Бір дана | үнемі |
| 9 | Мерзімді басылымдарды реттік нөмірі бойынша орналастырып, тігіп отыру | Бірқұжат | үнемі |
| 10 | Кітаптарды кітап сөрелеріне әр ғылым саласы бойынша орналастыру (жаңадан келген) | Бірқұжат | үнемі |
| 11 | Мақалаларды жүйеге алу картотекасын, жаңа басылымдар келгенде толтырып отыру | Біратау | үнемі |
| 12 | Жаңадан тіркелген оқырманды кітапхана ережесімен тұрақты таныстырып отыру | 1 оқырман | үнемі |
| 13 | Жаңа оқу жылының оқулықтарын сыныптар бойынша тарату | 1-11 сынып | үнемі |
| 14 | Ашық есік күнін өткізу, кітапханаға саяхат | 1 саяхат | үнемі |
| 15 | Оқырмандардымерзімдібасылымдарғажаздыру | 1 оқырман | үнемі |
| 16 | Оқулықтардыңтазалығынтексеру | рейд | үнемі |
| 17 | 20 минуттық оқу, «Буккроссинг» бұрыштарын жаңарту. |  | Үнемі |
| 18 | Мектеп сайтында балалар әдебиеті мен кітап оқу үдерісін кеңейту бойынша ресурстарды ұсыну және жаңартып отыру. |  | Үнемі |
| 19 | «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру жоспарын құру, бекіту, жүзеге асыру |  | Үнемі |
| 20 | «Дебат» клубының жұмыс жоспарын бекіту, жүзеге асыру |  | Үнемі |

**Танымдық іс шаралар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстыңатауы** | **Жұмыстүрі** | **Жауапты** |
| **Қыркүйекайы** | | | |
| 1 | «Кітап-сарқылмасбайлық» | Мектепоқушыларыноқулықпенқамтамасызету | Кітапханашы |
| 2 | «Бәсекеге қабілетті тіл – қазақ тілі» (Республикалық тілдер мерекесі) | Тақырыптық сөре | «Жасұлан» ұйымы |
| 3 | «Кітапханаәлемінесаяхат» | экскурсия | Кітапханашы |
| 4 | «Бір ел –біркітап» акция аясында | Тақырыптықшолу | Кітапханашы |
| **Қазан** | | | |
| 1 | «Қарттар елдің қазынасы» | Тақырыптық шолу, бұрыш ұйымдастыру |  |
| 2 | «Ұстазданшәкіртозар» | Тақырыптықшолу | Кітапханашы |
| 3 | Семей ядролық полигонының жабылуына – 30 жыл | Слайдты көрсетілім | Кітапханашы |
| 4 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы | 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы | Кітапханашы, бастауыш сынып бірлестігі |
| 5 | «Менің сүйікті кітабым »» Күзгі демалысты ұйымдастыру | **Буклет жасау** | Кітапханашы |
| **Қараша** | | | |
| 1 | Қазақтың аса көрнекті ағартушы-педагогі Ыбырай Алтынсариннің  туғанына – 180 жыл; | Ауызша журнал | Кітапханашы |
| 2 | «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың «Үміт» 1-4 сыныптар, «Болашақ» 5-10 сыныптар дебаттық қозғалысы | Пікірсайыс | Кітапханашы |
| 3 | «Жасөспірім, жаман әдеттерден аулақ бол!» (Темекішегу, нашақорлық, ЖИТС) | Пайдалыкеңессағаты | Кітапхана,  Әлеуметтік педагог, медбике |
| 4 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы | 5-9 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы | Кітапханашы, ҚГБ бірлестігі |
| **Желтоқсан** | | | |
| 1 | 1- желтоқсан Тұңғыш Президент күні  «Қазақ халқының көшбасшысы - Елбасы» | **буклет, презентация** | Кітапханашы, «Жасұлан» ұйымы |
| 2 | «Тәуелсіз елім-ардақты атамекенім»  Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне – 30 жыл; | Слайдтыкөрсетілім | Кітапханашы |
| 3 | «Оқуға құштар мектеп» жобасы  Пән мұғалімдері, оқушылар | 20 минуттық кітап оқу | Кітапханашы |
| 4 | «Ең қызықты, тартымды сәттер» (қысқы демалыс) | фотобайқау | Кітапханашы |
| **Қаңтар** | | | |
| 1 | Қазақ халық поэзиясының әйгілі тұлғасы, өлең сөздің дүлдүлі, жырау,  жыршы Жамбыл Жабаевтың туғанына – 175 жыл. | Бейнефильм көрсету | Кітапханашы |
| 2 | «Мамандықтыңбәріжақсытаңдайбілсең» | Тақырыптықсөре | Кітапханашы |
| 3 | «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы | Пікірсайыс | Кітапханашы |
| **Ақпан** | | | |
| 1 | «Денсаулық зор байлық» | Дөңгелек стол 8-9 сынып | Кітапханашы |
| 2 | Қазақтың лирик ақыны Мұқағали Мақатаевтың туғанына – 90 жыл. | Мәнерлеп оқу | Кітапханашы |
| 3 | Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері, Алаш қозғалысының  жетекшісі, публицист, ғалым, аудармашыӘлиханБөкейханныңтуғанына – 155  жыл | Кітапкөрмесі,тарихишолу | Кітапханашы |
| **Наурыз** | | | |
| 1 | «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы | Пікірсайыс | Кітапханашы |
| 2 | «Төрле, Наурыз,салтанаттысалтымыз!» | Мерекеліксаздыбағдарлама | Кітапханашы |
|  | Қазақақыны, әдебиеттанушығалым, түркітанушы, публицист,  педагог, аудармашы, қоғамқайраткеріАхметБайтұрсынұлыныңтуғанына –  150 жыл |  |  |
| 3 | Оқу сағаты | 2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығы | Кітапханашы, бастауыш сынып бірлестігі |
| **Сәуір** | | | |
| 1 | Бүкіләлемдік кітап және авторлық құқық күніне орай «Кітап-ең сабырлы ұстаз» | Кітапхана апталығы | Кітапханашы |
| 2 | «Ғарыш әлемінде» | Кітап көрмесі | Кітапханашы |
| 3 | «Мамандықтың бәрі жақсы таңдай білсең» | Тақырыптықсөре | Кітапханашы |
| 4 | «Құстар-біздің досымыз» | Сурет көрмесі | Кітапханашы |
| **Мамыр** | | | |
| 1 | 7 мамырОтанқорғаушылардыңкүні «Отанқорғау – азаматтықпарыз» | Ерліксағаты | Кітапханашы |
| 2 | «Желбіре, Жеңіс жалауы!» | Мәнерлеп оқу сайысы | Кітапханашы |
| 3 | Кітап – білімніңқайнаркөзі | Оқулықжинау | Кітапханашы |
| 4 | Жылдықесеп | 1 есеп | Кітапханашы |

*Дайындаған: Баяганова К.Е.*

*Кітапханашы*