***І апта ( 7 -11 қыркүйек, 2020 ж.)***

**4 жас**

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша: «Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  Шығармашылық  Денсаулық  Әлеумет | **Сейсенбі**  Таным  Коммуникация | **Сәрсенбі**  Таным  Коммуникация  Шығармашылық | **Бейсенбі**  Таным  Шығармашылық  Денсаулық | **Жұма**  Коммуникация  Шығармашылық  Денсаулық | |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;  Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;  Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;  Апта тақырыбы «Менің балабақшам» бойынша сөйлесу, пікірлесу | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Үстел- үсті ойыны:**  «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» | **Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. | **«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | **Саусақ ойыны:**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)** | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. | | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Берілген суреттерден балабақша қызметкерлерін құрап, жасау | «Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып әңгіме айтып беру | Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету | Өлеңді жаттау:  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | | Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **1.Музыка** (1) **Тақырыбы:**  Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев)Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)  Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биіАспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)«Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету  **2. Сурет салу (1)**  **Тақырыбы: Дәмді алмалар**  **Мақсаты:** Алманың суретін білуді үйрету. Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай білу, Жоғарыдан төмен қарай қылқаламмен сызықтар жүргізе отырып толық, тегісбояуға үйрету, Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Жеміс –жидектергедеген сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.  **Көрнекілік:** күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті  **Қажетті құрал –**жабдықтар: бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі **Сөздік жұмысы:** алуан, әр түсті, әртүрлі**.**  **Сөздік жұмыс:** терек, бұтақтар**.**    **.** | **1. Сөйлеуді дамыту (1)**  **Тақырыбы:** **Бақша және бақ (жемістер мен көгөністер арқылы оқыту ойыны)**  Мақсаты: Бақша мен бақтың айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін (көлемін, түсін, пішінін) сөздермен байыту, балалардың сөздігіне көгөніс пен жеміс туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу. ә) Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу, ауызша сөйлеуін дамыту. б) Еңбексүйгіштікке, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру  **2.Матемематика негіздері(1) Тақырыбы: Бір және көп. Үлкен және кіші. Шеңбер** Мақсаты:«бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру; геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Міндеттері •заттарды санына қарай салыстыра алу қабілетін арттыру, бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету; •санаудың дұрыс тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санау (2 зат көлемінде); •солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атап шығу, санмен затты сәйкестендіру; • екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру; • таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды осы белгілеріне қарай топтастыру; • геометриялық пішін–шеңбер туралы өткенді пысықтау (өзге геометриялық пішіндердің арасынан табу); •өзара көмек сезімдерін дамыту  **3.Дене шынықтыру (1)**  **Тақырыбы: Біздің спортзал**  Мақсаты: денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: балаларға саптағы орнын табуды үйрету. Бір орында тұрып жоғары секіруге үйрету, бір мезетте екі аяғымен еденнен серпіліп секіру қабілетін дамыту. Кішірейтілген алаңда жүруге жаттықтыру, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту. Алғырлық қабілеті мен зейінін дамыту, Денешынықтыру сабағына деген қызығушылығын күшейту. | **1.Көркем әдебиет** (1) **Тақырыбы**: **«Кел, балалар, оқылық!»** **Мақсаты**:Балаларды тұңғыш педагогпен таныстыру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу, өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Көрнекіліктер:** хрестоматия, Ы.Алтынсариннің портреті, суреттер, жұмыс дәптері. **Әдіс – тәсілдер:** түсіндіру. әңгімелеу, сұрақ –жауап **Күтілетін нәтиже**: **Білед**і: өлеңді жатқа айта алады. **Игерді**: ақынның шығармашылығы жайлы білімдерін қалыптастырды. **Меңгеред**і: сұрақ –жауап арқылы білімге деген қызығушылығын арттыру.  **2.Жаратылыстану(1)**  **Тақырыбы: Бізді қоршаған табиғат**  Мақсаты: Бізді қоршаған табиғат  Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қоршаған ортаға қызығушылықты тәрбиелеу.  4**. Вариативтік бөлім (1)**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Қағаздан не құрастырылады?» | **1.Құрастыру (0,5)**  **Тақырыбы: Көп қабатты үйлер.** Мақсаты: кірпіштерді тігінен және көлденеңінен орналастыру тәсілдерін қолдана отырып көп қабатты үйлерді құрастыруды үйрету, үлгі бойынша құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Міндеттері: - үлгі бойынша құрылыс материалдарынан көп қабатты үй құрастыруға үйрету; - кірпіштерді тігінен және көлденеңінен қою арқылы кеңістікте құрылыс материалдарын дұрыс орналастыра білу қабілеттерін дамыту; - құрылыс материалдарының бөлшектерін атай білу, олардың құрылымдық қасиеттерін ескере отырып ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу  **2. Дене шынықтыру (1)**  **Тақырыбы: Біз азырақ сергідік...**  **Мақсаты**: педагогтің нұсқауларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, өз қимылын өзге балалардың қимылымен сәйкестендіру қабілетін дамыту. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету қабілетін және сапқа тұрған кезде кеңістікте бағдар табу қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап секіруге жаттықтыру, еденнен бір уақытта екі аяғымен серпіліп секіру қабілетін нығайту. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, ұйымшылдық қабілетін, зейінін дамыту; ұжыммен бірге жұмыс істеу, бірге ойнауға деген қызығушылығын дамыту.  **Вариативтік бөлім☹1)**  «Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту»  Тақырыбы: Күшік досын ұалай тапты» ертегісі | | **1. Дене шынықтыру(1)**  **Таза ауада өткізу Тақырыбы: Футбол**  **Мақсаты**: футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Арқанның астымен еңбектеген кезде басын тигізбей өту кезінде топтасу қабілетін, ептілік пен икемділігін дамыту. Допты екпінмен итеріп, оның бағытын  добымен танысамыз сақтап қалу, көзбен өлшеу қабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлау, зейін қою қабілетін дамыту. Ұжымшылдыққа, бірге ойнауға тәрбиелеу  **2.Мүсіндеу (0,5)**  **Тақырыбы:** **«Алма мен алмұрт**  **Мақсаты**: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін меңгерту. Міндеттері: күзде пісетін жемістер туралы түсінік беру; алма мен алмұртты салыстыру арқылы пішініндегі айырмашылықты анықтау; ермексазды домалақтау, созу тәсілдерін қайталау; сөйлеу тілін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табиғатты аялауға тәрбиелеу  **2.Музыка** (0,5) **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Ән тыңдау: «Балдырғандар әні» (Б. Дәлденбаев, Н. Жанаев)Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Е. Хасанғалиев, Қайрат Жұмағалиев)  Музыкалық ырғақты қимыл: «Полька» биіАспапта ойнау: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев) |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | |
| **Серуендеу** | Бақалау; Жаңбырды бақылау.№1 | **Бақылау: Бұлтты бақылау** №2 | **Бақылау:Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау №3** | **Бақылау: Желді бақылау** №4 | **Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау №5** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.  «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.  «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.  «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу.  «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу | | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | «Бұлт»  Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа | **Үстел үсті ойыны:**  «Менің балабақшам»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Мақал мәтелдер»**  **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | **« Менің балабақшам»**  **Мақсаты:**  Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту. | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күз» (сурет құрастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру  «Әжең» туралы әңгімілеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын жақын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту | Жыл мезгілдері туралы әңгімелеу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету | Дидактикалық ойын  «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу. | | | | | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | |
| **Үйге оралу** | Балалармен қоштасу. Ата –аналармен әңгімелесу. | | | | | |

***ІІ апта (14-18 қыркүйек, 2020ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша: «Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  Шығармашылық  Денсаулық  Әлеумет | **Сейсенбі**  Таным  Коммуникация | | **Сәрсенбі**  Таным  Коммуникация  Шығармашылық | | **Бейсенбі**  Таным  Шығармашылық  Денсаулық | | **Жұма**  Коммуникация  Шығармашылық  Денсаулық | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | **Ата-аналармен жұмыс:**  «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу. | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; | | **Ата-аналармен жұмыс:**  Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | **Тіл ұстарту**  **жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | | **ТҮЛКІШЕК (қызықтама)**  Tүлкi, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Eшкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің?  Жылай, жылай қаламын. | | **Дидактикалық ойын:№ 3**  «Қоянға көмектес»  Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. | | **Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет | | |
| **Таңертеңгі гимнастика (5мин)** |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау | | | | | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. | **«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. | | **Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»**  **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру. | | **«Менің достарым»**  **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру. | | **Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 1.**Музыка (1)**  **Тақырыбы; «Менің достарым»**  Ән айту:«Достық»  (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі»  **Мақсаты:** Музыка  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  2.**Сурет салу (1)**  **Тақырыбы:** **Алма бағы** **Мақсаты:** Алма ағашының суретін сала білуге үйрету. Алма ағашының құрылысына, ерекшелігіне сәйкес оның бөліктерін, бір –біріне қатынасын дұрыс бере білуді үйрету. Ағаш діңін қылқаламмен бастыра сызу және жапырақтары мен алмаларын әдемі бояуға жаттықтыру. Көріністі қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге тәрбиелеу. | **1. Сөйлеуді дамыту (1)**  **Тақырыбы**: **Қуыршақ бізге қонаққа келді (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау)**  Мақсаты: «Ойыншық» тақырыбы бойынша ауызша сөйлеулерін дамыту. Міндеттері: а) Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру, ә) Өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту. б) Эстетикалық талғамын арттыру  **2.ҚМТҚ (1)**  **Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру. Оң жақ – сол жақ**  **Мақсаты**:2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; өзінөзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Міндеттері: • санау тәсілдерін пайдалана отырып, заттарды санауды үйрету (3 көлеміндегі сандар); • үлгі бойынша санау, екі топтағы заттар арасындағы теңдікті анықтау; • заттардың орналасуын өзіне қатысты тұрғыда сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру; • қағаз бетінде бағдарлай алуға дағдыландыру; •табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру  **3. Дене шынықтыру (1)**  **Тақырыбы: Біз – епті балалармыз.**  Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту. Міндеттері: бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін дамыту. Ырғақпен адымдау және сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгерту қабілетін дамыту. Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту. Ептілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу | | **1.Қөркем әдебиет (1)**  **Тақырыбы: Кел, танысайық!**  Мақсаты: Қарым-қатынас əдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогты сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу  2.**Русский язык (0,5)**  **Тема:Игрушки. Кто работает в детском саду?**  **Цель**: Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:  -названия игрушек;  -чем одна игрушка отличается от другой;  - из каких деталий состоит игрушка, из какого материала она сделана  **3.Жаратылыстану (1)**  **Тақырыбы:Алтын күз келді!** Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. Қарапайым дербес тәжірибе әрекетін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Құрдастарына достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  4**. Вариативтік бөлім (1)**  «Шебер қолдар»  Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» | | **1. Қоршаған орта ( 0,5)**  **Тақырыбы:** **Жанды табиғат және жансыз табиғат**  Мақсаты: балалардың жансыз табиғат нысандары, табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: - балаларға табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр туралы қарапайым түсінік беру. - жансыз табиғат нысандары – су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту; - маусымдық өзгерістерді дұрыс қабылдай білуге тәрбиелеу.  **2.Дене шынықтыру (1) Тақырыбы: «Түрлі түсті кегельдер»**  **Мақсаты**: секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. Міндеттері: өкшемен отырып, бір-біріне допты домалату, көзбен өлшеу, доптың бағытын сақтау қабілетін дамыту. Бір орында қос аяқтап және бір аяқтап секіруді жалғастыру, секірген кезде тізесін аздап бүгіп, аяқтарын бірге және бөлек қою қабілетін нығайту. Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру.  **2.Вариативтік бөлім:**  **Вариативтік бөлім:**  «Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту»  Тақырыбы: «Күшік досын қалай тапты» ертегісін сахналау | | **1.Дене шынықтыру (1)**  **Тақырыбы**: **«Ойна – көңіл көтер. Таза ауада өткізу»**  Мақсаты: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынан қарама-қарсы жағына қарай жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Статикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен келісіп жасауға үйрету. Мейірімділікке тәрбиелеу  **2.Аппликация (0,5)**  **Тақырыбы**: **Достарыма арналған үй**  **Мақсаты:** Заттарды құрылымдық тәсілдермен бейнелеуді үйрету. Геометриялық фигуралардың аттарын бекіту. Басқаларға сыйлық жасауға ынталы болуға тәрбиелеу. Қолдық ұсақ бұлшық еттерін дамыту.  **3.Музыка (0,5)**  **Тақырыбы; «Менің достарым» Мақсаты:** Музыка  Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету  Ән айту:«Достық»  (Өлеңін жазған: Е. Елубаев; музыкасын жазған: И. Нүсіпбаев)Музыкалық ырғақты қимыл: «Қазақ биі» | | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау №6** | **Бақылау: Ауа – райын бақылау №7** | | **Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау №8** | | **Бақылау: Алтын күзді бақылау №9** | | **Бақылау: Жәндіктерді бақылау №10** | | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.  **2.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)  Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау)  Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау)  Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)  Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) | | | | | | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Үстел үсті театры:**  **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. | **Проблемалық сұрақ:** «Тыңдайық та, ойлайық»  (Осы мәтінді тыңдап, кім туралы екенін табыңдар).  **Әңгімелеу**В. Осееваның **«Екі дос» әңгімесі.** | | **«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен!Мұрын мұрынмен!«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар.Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз. | | **Дидактикалық ойын: «Менің досым»Барысы:** Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?***Балалар:*** Менің досым ренжітпейдіМенің досым алдамайды.Мен досыммен бірге ойнаймын. | | **Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық.  ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Күз мезгілі туралы әңгімелесу  **Мақсаты:**  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Жаңылтпашты кайталату.  Топ бала, топ бала,  Ойнап жур, топтала.  Зымырап допты ала,  Куады көп бала. | | «Жұбын тап»  **Мақсаты:**  Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. | | Күз мезгілі туралы әңгімелесу  **Мақсаты:**  қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Жаңылтпашкайталату.  Топ бала, топ бала,  Ойнапжур, топтала.  Зымырап допты ала,  Куады көп бала. | | |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».**  Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек. | | **«Мақал-мәтелдер»**  **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету. | | **Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»**  Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. | | **Саусаққа арналған жаттығу:**  Достық  Қыздар менен ұлдар  Дос қой біздің топта.  Ұсынса біреу қолын,  Ешқашан бас тартпа.  «Досың туралы айт» жаттығуы  Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма?  Досың ызақор ма, әлде мейірімді ме? | | **«Ну орманға серуен» жаттығу.**  1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді?  2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің? | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Үйге оралу** | Балалармен қоштасу. Ата –аналармен әңгімелесу. | | | | | | | | | |

***ІІІ апта, (21 -25 қыркүйек, 2020 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**«Менің сүйікті ойыншықтарым»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  Шығармашылық  Денсаулық  Әлеумет | **Сейсенбі**  Таным  Коммуникация | **Сәрсенбі**  Таным  Коммуникация  Шығармашылық | **Бейсенбі**  Таным  Шығармашылық  Денсаулық | **Жұма**  Коммуникация  Шығармашылық  Денсаулық |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата – аналармен әңгімелесу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік қауым балабақша болып табылатындығы жөнінде әңгімелесу.  Отбасында баланың өсуі мен дамуы үшін жағдай жасалуы жөнінде әңгімелесу.  Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу жөнінде және басқаларға тәрбиелеу тәжірибесін үйрету жөніндде әңгімелесу.  Балалармен өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **«Бал-бала»**  ойыншықтарын тамашалайды.  **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | **Дидактикалық ойын :** **Ойыншықты тап»**  **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | **Дидактикалық ойын:** « **«Қай ойыншық тығулы тұр?»**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дидактикалық ойын :** **« Сиқырлы қорапша»**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар  мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру. | **Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. | | | | |
| **Таңғы ас** | Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу.  Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау. | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **Ойыншықтар**  Ойыншықтар қандай әдемі,  Қызыл, сары, қоңір, көк.  Түрлі-түрлі түстері,  Көз тартады өздері.  Іші толған бөлменің,  Ойыншығым мол менің.  Босқа тізіп қоймаймын,  Достарыммен ойнаймын. | **Дидактикалық ойын**  **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**  **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. | **Ойыншығым**  Үлкенмін ғой міне мен,  Ойыншықтарды жинаймын.  Машинаға мінер ем,  Кабинаға сыймаймын. | **Санамақ**  Бақшаға жақсы аға,  Көп-көп ойыншық әкелді.  Бір балық, бір аю, бір үйрек.  Бір түлкі, бір бүркіт,  Шатасып қалма бірақта,  Бақшаға жақсы аға,  Қанша ойыншық әкелді? | **Әңгімелесу**  **«Менің сүйікті ойыншықтарым**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | 1. **Музыка (1)**  **Тақырыбы**: **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты**: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:Ән тыңдау: «Ойыншық»  Ғ. ЖұбановаӘн салу: «Ойыншықтар»  И. Нүсіпбаев.Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»  **2.Сурет салу** (1) **Тақырыбы**: Сүйікті ойыншықтарым  **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың суретін салуда ұсақ бөлшектері ғана емес, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін бере білуге жаттықтыру, өз таңдауымен сурет салуға тапсырма беру. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1.Сөйлеуді дамыту** (1) **Тақырыбы:** «Масақ» украин халық ертегісі  Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. Міндеттері: а) Балаларды оқылған шағын ертегі желісі бойынша ертегі мазмұнын айтып бере білуге үйрету, өз ойларымен бөлісе отырып, «т», «в» дыбыстарын анық айтуға жаттықтыру. ә) Ертегі кейіпкерлерінің қимылын, дыбысын салдырып, кейіпкерлер бейнесін сомдау қабілеттерін дамыту; ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. б) Еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жалқаулыққа бой алдырмауға баулу  **Математика негіздергі (1 ) Тақырыбы:** Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы  **Мақсаты:** заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Міндеттері: • сан мен заттың саны арасындағы байланысты қою; • заттарды санау қабілетін күшейту; • заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші, кішкентай) салыстыруды жалғастыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдана білу; • заттардың ұқсас белгілерін (көлемін) тауып, оларды сол белгілеріне қарай топтастыруды үйрету; • геометриялық пішін – шаршы туралы түсінікті нығайту; • зейіндерін дамыту; •пәнге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **2.Дене шынықтыру -1**  **Тақырыбы:**  **Көгалда (АКТ)**  **Мақсаты**: допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Міндеттері: өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру (қашықтық – 2 метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін да мыту. 6 метр қашықтықта алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту. Организмнің жалпы шыдамдылық қабілетін, ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту. Экологиялық мәдениетке тәрбиелеу, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауға үйрету. | **1.Көркем әдебиет** (1) **Тақырыбы:** **Ойыншықтар**  **Мақсаты:** Өлең мәтінін түсініп, жатқа айта білуге үйрету. Ой –өрісін дамытып, ойыншықтарды күтіп ұстауа тәрбиелеу.  **Көрнекілік:** ойыншыөтар, жұмыс дәптері  **Әдіс- тәсіл:** түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ –жауап  **Күтілетін нәтиже:**  **Біледі:** өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта біледі.  **Игереді:** ойыншықтар туралы тақпақ, жұмбақ, суретке қарап әңгіме құрауды біледі.  **Меңгереді:** ойыншықтардың түрлерін ажыратуды  **2.Жаратылыстану** (1)  **Тақырыбы**: «**Мол өнім»** **Мақсаты**: Көгөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Тәжірибе жұмыстарын жасауға, нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқор қарым-қатынасты тәрбиелеу    4. **Вариативтік бөлім:**  **«Шебер қолдар»**  **Тақырыбы**: **«Саңырауқұлақтар» оригами** | **1.Құрастыру (1) Тақырыбы: Кітапша**  **Мақсаты:** Қағаздан құрастыруға үйрету, қағаздың тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп бұрыштарды және тараптарды біріктіру, бөліктің негізгі түріне желімдеу. Міндеттері: - қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуді үйрету; - заттарды атай алу және олардың өлшемін, түсін, пішінін ажырату; - қағаздан көлемді пішіндерді жасай алуға дағдыландыру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.  **3.Дене шынықтыру(1)**  **Тақырыбы: Күзгі гүлшоғы**  **Мақсаты**: тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтауға үйрету, дұрыс жүру рефлексін қалыптастыру. Алақандары мен тізесін тіреп еңбектеген кезде қолдары мен аяқтарының қозғалысын үйлестіре білу қабілетін нығайту. Ырғақпен секіріп жаттығу – аяқтарын бірге және бөлек-бөлек қою, қолдарын басынан жоғары көтеріп шапалақтау. Үйлестіру қабілетін дамыту, төзімділікке баулу. Қоршаған ортаның сұлулығын көре білуге, оған қайырымды болуға тәрбиелеу.  **Вариативтік бөлім:**  **«Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту»**  **Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі** | **1.Дене шынықтыру (1)**  Таза ауада өткізу.  **Тақырыбы: Біз ойнағанды жақсы көреміз**  Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Биіктегі тіреуде жүрген кезде дене сымбатын сақтап, дұрыс жүру қабілетін қалыптастыру. Дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Алға қарай секіріп жылжыған кезде бір уақытта қос аяқтап серпіле секіру және жерге жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсу қабілетін нығайту. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен келісіп жасауға үйрету. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.  **2.Мүсіндеу (0,5)**  **Тақырыбы**: **«Бақшадағы қызанақ пен қияр»**  **Мақсаты**: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Міндеттері: көгөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көгөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, көгөністі жуып жеуге, тазалық сақтауға тәрбиелеу.  **3.Музыка (0,5)**  **Тақырыбы**: **«Менің сүйікті ойыншықтарым»**  **Мақсаты**: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету:Ән тыңдау: «Ойыншық»  Ғ. ЖұбановаӘн салу: «Ойыншықтар»  И. Нүсіпбаев.Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Бақылау:**  Күнді бақылау №11 | **Бақылау: Тұманды бақылау**  **№12** | **Бақылау: Шықты бақылау**  **№13** | **Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау №14** | **Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау №15** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **1**. **Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып,  Массаж жасау білеміз.  Он аяққа 1-2-3,  Сол аяққа 1-2-3.  **2**.**.«Денсаулық» жолымен жүру.**  Әдемі ирек жолдармен,  Жалаң аяқ жүреміз.  Табаңға біз нүктелі,  Массаж жасау білеміз.  «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!» | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Үстел- үсті ойыншықтары театры**:  **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. | **« Ойыншықтар»**  Қадыр Мырза Әли  Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай,  Екі аяғы аспанда  Құлап жатыр қорбаңбай.  Ойыншық ит қарап тұр,  Жаны жоқ қой – үрмейді.  Моторы жоқ трактор Сүйресең де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен  Жан кіреді бәріне | **Ддидактикалық ойын:**  **«Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді. | Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен» **Мақсаты:**  Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту. | **«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.**  **Мақсаты:** Ойыншықтарды күтіп үқыпты ұстауға тәрбиелеу. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс**:  Сөйлеуді дамытудан Аяулыммен пен Мединаны Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Дидактикалық ойын жаттығуы:**  «Дұрыс, бұрыс»  Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді. | **Музыкалық – ырғақтық жаттығулар.**  Әмір мен Мадидің музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);  Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар,  ертегі оқып беру;  үстел үсті театры және т.б. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу  -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?  - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін –сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды. | | | | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Тыныш ойындар** | Балалардың қалаулары бойынша ойындар ойнату, теледидардан қазақ ертегілерін, мутфильмдерін көрсету.  **Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар дүкені»  **Мақсаты:** ойыншықтардың атауларымен, неден жасалғандығымен таныстыру. | | | | |
| **Үйге оралу** | Балалармен қоштасу. Ата –аналармен әңгімелесу. | | | | |

***ІV апта ( 28-02 қыркүйек, 2020 ж.)***

**Өтпелі тақырып «Балабақша»**

**Тақырыпша: «Жиһаздар»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  Шығармашылық  Денсаулық  Әлеумет | **Сейсенбі**  Таным  Коммуникация | **Сәрсенбі**  Таным  Коммуникация  Шығармашылық | **Бейсенбі**  Таным  Шығармашылық  Денсаулық | **Жұма**  Коммуникация  Шығармашылық  Денсаулық |
| **Балаларды қабылдау** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. | | | | |
| **Ата – аналармен әңгімелесу** | Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.  « Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.  Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.  Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.  Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | **Дидактикалық ойын:**  **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».**  **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Не жетпейді?»**  **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін  суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | **Дидактикалық ойын:**  **« Жеке- жеке атын ата»**  ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)  **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту. | **Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»**  **Мақсаты:** 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .**  **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу, үстелде отыру мәдениетін қалыптастыру. | | | | |
| **Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу** | **Дидактикалық ойын:**  **«Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне) | **Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»**  **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.  Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван... | **«Ағаш шебері» өлеңі**  Бұрқыратып иісін  Тақтай тілем ағаштан  Безендірем үй ішін  Жабдықтармен жарасқан  Болсын берік, көрікті  Пәтерлердің жасауы  Соған лайық ең мықты  Келер жиһаз жасағым  **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Жиһаз неден жасалған?»**  **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.  Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... | **«Мимикалық жаттығу»**  **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.  Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **1.Музыка (1)**  **Тақырыбы: «Жиһаздар»**  Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.Ән тыңдау:Ән салу:«Бөбектер әні»Е. Ташев.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Жалаушамен жаттығу»  Би: «Кел билейік»  **2.Сурет салу (1)**  **Тақырыбы: Сырмақты әшекейлейміз**  Мақсаты: Мақсаты: Қазақтың сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарымен таныстыру, түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды, әртүрлі әдіспен сурет салуды үйрету, көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу. | **1.Сөйлеуді дамыту** (1)  **Тақырыбы: Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. Міндеттері: а) Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру біліктерін жетілдіру. (Педагог үлгісі бойынша) ә) Бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. «Ф» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату; ересектермен қарым-қатынас дағдысын дамыту. б) Үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету  1,**Математика негіздері** (1) **Тақырыбы**: **Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында.** **Мақсаты**: 4 көлемінде санау дағдыларын, тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру. Міндеттері: • заттарды санауды үйретуді жалғастыру; • екі топтағы заттарды санау; • саны жағынан аз топқа жетпей тұрған затты қосу; • әртүрлі, бірақ саны жағынан бірдей заттардан құралған топтарды теңестіруді үйрету; • балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; • заттардың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру (сол жағында, ортасында, оң жағында); •өзара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу.  **3.Дене шынықтыру** (1)  **Тақырыбы: Көгалдағы ойындар**  **Мақсаты**: арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, бір-бірден сапта жүгіру қабілетін жетілдіру. Еденге тасталған түзу жіптің бойымен жүруге үйретуді жалғастыру, жіпті бойлай жүрген кезде басты дұрыс ұстау қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Доптарды кез келген бағыттарға домалатуға жаттықтыру, допты саусақтардың көмегімен қатты итеру қабілетін дамыту, саусақтар моторикасын дамыту. Организмнің жалпы төзімділігін, ептілігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу | **1.Көркем әдебиет (1)**  **Тақырыбы: Актер деген кім?**  **Мақсаты:** Актер туралы түсінік беру, сөздік қорын, сөйлеу мəдениетін, ойлау қабілетін дамыту, мимика, ым-ишараларды қолданып кейіпкер бейнесін жасауды үйрету, шығармашылыққа, достық қарым-қатынасқа тəрбиелеу  2.**Русский язык (1)**  **Тема: Комнатная мебель**  **Цель**: Дети (4-5лет) должны усвоить и уметь говорить на русском языке:  -названия комнатной мебели:  -обобщающее понятие «мебель»;  -название отдельных частей.  **3.Жаратылыстану (1)**  **Тақырыбы: Дастарқанға нан қайдан келеді?**  **Мақсаты:** Дастарқанға нан қайдан келеді?  Дәнді дақылдарды өсіру туралы түсініктерін қалыптастыру, нан және оны пісіру туралы білімдерін кеңейту. Балалардың білімге құштарлығын, зерттеу әрекетіне ұмтылысын дамыту. Ересектердің еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу  4. «**Вариативтік бөлім**  **«Шебер қолдар»**  **Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»** | **2.Қоршаған ортамен танысу**. (0,5)  **Тақырыбы**: **Менің балабақшам**  **Мақсаты**: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Міндеттері: - балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау, ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; - балабақша қызметкерлері және құрбы-құрдастарымен өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту; - балабақша мүлкіне және қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  2.**Дене шынықтыру (1) Тақырыбы:** «Түрлі түсті жалаулар  **Мақсаты**: секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: секіру жаттығуларын үйрету. Бір аяқ алда, екіншісі артта. Қолдарды шынайы қимылдатып, жеңіл әрі ритмге сай, саптан шықпай жүгіру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып төрт аяқтап еңбектеуге үйретуді жалғастыру. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дүниеге жағымды көзқараспен қарауға тәрбиелеу, жинақылыққа баулу.  **Вариативтік бөлім:**  **«Бүлдіршіндердің шығармашылығын дамыту»**  **Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі** | **1.Дене шынықтыру (1)**  **Тақырыбы: Сымбатты дене**  **Мақсаты**: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда, екіншісі – артта). Кішірейтілген алаңда жүргенде тұрақты тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту. Дені сау, салауатты әрі әдемі болуға деген құштарлыққа баулу  **2, Аппликация** (0,5) **Тақырыбы**: **Піскен алмалар**  **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін жетілдіру, балалардың іс – әрекет белсенділігін арттыру. Саяхат барысында табиғатқа деген қамқорлық пен сүйіспеншілікті арттыру, байқампаздықтарын дамыту, бір –бірімен қарым –қатынас барысында ізгілікке, сыпайылыққа, жағымды мінез – құлық дағдыларын қалыптастыруға тәрбиелеу.  **Көрнекілі**к: топ бөлмесі саяхат жасауға қолайлы ет3п безендіріледі. Табиғат көрінісі суреттері, үстел үстінде алма бағы демонтрациялау, жіп, тақтайша, қиғылған бөренелер.  **3.Музыка(0,5)**  **Тақырыбы: «Жиһаздар»**  Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.Ән тыңдау:Ән салу:«Бөбектер әні»Е. Ташев.Музыкалық қимыл – қозғалыс:«Жалаушамен жаттығу»  Би: «Кел билейік» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Бақылау.  Кемпірқосақты бақылау  №16 | **Бақылау: Ауа- райын бақылау №17** | **Бақылау Көгершінді бақылау.**  **№18** | **Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. №19** | **Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. №20** |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| **Түскі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Түскі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | **1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар ( 2-3 минут)**  **Мысықтар**  Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу.  Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр.  Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу.  Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.  **2 Майтабанның алдын алу. ( 2 минут)**  Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.  Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, ( 3- 4 рет)  **3 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. ( 2 минут)**  Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек  Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек  Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.  **4 Демалу жаттығулары**  Мяууу мяууу мяуууу  Фррр фрррр фрррр  **5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз** | | | | |
| **Бесін ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | **Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»  **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу. | **Үстел үсті ойыны:** «Жиһаздарды орналастыр»  **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. | **«Жұмбақтар»**  **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. | **Дидактикалық ойын:**  **«Төртінші артық»**  **Мақсаты:**Жиһаздарды ажырата білуге үйрету. | **«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.**  **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  «Күзгі жапырақ»(сурет қарастыру)  Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Әңгіме құрастыру «Өз ауыл табиғаты туралы әңгімелеп бер»  **Мақсаты:**баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту. | Дидактикалық ойын  «Ғажайып қапшық»  **Мақсаты:** баланың сөздік қорын табиғатқа байланысты атауларын білдіретін сөздермен байыту. | Жыл мезгілі туралы әңгімелесу  **Мақсаты:Әр** мезгілдің ерекшілігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Дидактикалық ойын «Атын атап бер»  **Мақсаты:**Баланың есте сақтау қабілетін дамыту. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. | | | | |
| **Серуен** | Балабақша ауласына серуен.  Балалармен әңгімелесу. | | | | |
| **Кешкі ас** | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау. | | | | |
| **Үйге оралу** | Балалармен қоштасу. Ата –аналармен әңгімелесу. | | | | |